

# فرم طرح دوره بیماری های کودکان (نفرولوژی)

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

بیمارستان کودکان بندرعباس

## (۱) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیماری های کودکان ( بخش درمانگاه جنرال کودکان )
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ○ نظری ..... واحد ، ● عملی کارآموزی اطفال ۹ واحد کارورزی بیماری های اطفال ۱۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارورز و کارآموز پزشکی
- تعداد دانشجو: میانگین ۵۰
- پیشنیاز کارورزی : ( اتمام دوره کارآموزی با معدل ۱۴)
- پیشنیاز کارآموزی: گذراندن دروس دوره علوم پایه، فیزیوپاتولوژی و سمیولوژی
- زمان درس: دوره های متناوب سه ماهه ، دوره اصلی فروردین هر سال
- مکان آموزش : بیمارستان کودکان بندرعباس

## (۲) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: گروه اطفال
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر محمدعلی مولوی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر سمیرا ذاکری
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: samirashahvari@gmail.com
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر سمیرا ذاکری
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: samirashahvari@gmail.com
- مدرسین همکار: -

### (۳) اهداف کلی آموزش: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

از فراگیر انتظار میرود بتواند در پایان دوره آموزش:

- (۱) آشنایی با شایعترین بیماری های سرپایی و کودکان
- (۲) آشنایی با ارزیابی کودک بدحال براساس برنامه مانا / رویکرد به کودک مبتلا به گوش درد/گلودرد/رینوره/عفونتهای تنفسی فوقانی (UDT) براساس مانا
- (۳) رویکرد کودک مبتلا به تب (مانا)/ اسهال و استفراغ (مانا).... و دیگر مشکلات شایع / آشنایی با موارد و نحوه مصرف داروها در بیماران سرپایی

### (۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب آموزشی کارورزی/کارآموزی (اهداف مرحله ای):

**راهنما:** اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس و تجزیه هر یک از اهداف کلی (بند ۳) تنظیم می گردد. در تنظیم اهداف مرحله ای می توان از روش سازماندهی محتوا (ساده به پیچیده یا آسان به سخت) استفاده نمود. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف کلی (بند ۳) و ماهیت درس می تواند کم یا زیاد گردد.

شماره هدف کلی	اهداف آموزشی مرحله ای (سرفصل آموزشی مصوب درس)	مدت زمان تقریبی (روز/ماه)
۱- بیماریهای شایع سرپایی در کودکان	آشنایی با بیماریهای شایع سرپایی اطفال خصوصا براساس فصول متفاوت	
	شرح حال گیری در بیماران سرپایی	
	آشنایی با درمان های رایج در بیماران سرپایی	
۲- ارزیابی کودک بدحال براساس مانا	افتراق کودک بدحال براساس دسته بندی مانا شامل اختلالات تنفسی/قلبی عروقی/CNS	
	تعریف کودک بدحال براساس مانا و اقدامات درمانی اولیه	
۳- رویکرد به کودک مبتلا به عفونت های تنفسی فوقانی URI	آشنایی با انواع عفونت های تنفسی فوقانی (URI)	
	شناسایی علائم بالینی انواع URI و تشخیص های افتراقی	
	آشنایی با نحوه درمان انواع عفونت های تنفسی فوقانی	
۴- رویکرد به کودک مبتلا به تب	تعریف تب و اتیولوژی تب	
	نحوه برخورد با کودک تب دار براساس سن	
	آشنایی	

۵- رویکرد به کودک مبتلا به اسهال و استفراغ GE	آشنایی با درجات مختلف دهیدراتاسیون (کم آبی) د کودک مبتلا به GE براساس مانا
	مدیریت کودک مبتلا به کم آبی براساس شدت درگیری و درمان سرپایی GE
	تشخیص و افتراق کودک مبتلا به کم آبی شدید (sever dehydration) و نیازمند بستری
۶- داروهای شایع سرپایی و نسخه نویسی	آشنایی با انواع داروهای شایع مورد استفاده در بیماران سرپایی
	آشنایی با نسخه نویسی در بیماری های متفاوت سرپایی کودکان
	آشنایی با نحوه مصرف و مدت زمان مصرف داروها در بیماران سرپایی
جمع کل: .....روز/ماه	

## ۵) اهداف آموزشی اجرایی (رفتاری)

**راهنما:** این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای بند ۴ بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای ( بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد. ( Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

شماره ی اهداف کلی (بند ۳)	اهداف مرحله ای (بند ۴)	اهداف رفتاری/اجرایی	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
			( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )
			( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )
			( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )
			( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )
	-	-	( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )
			( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )
			( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )

شما می توانید به تعداد اهداف کلی و مرحله ای خود مربوط به بند های ۳ و ۴ ، تعداد ردیف های این جدول را اضافه یا کم نمایید.

**راهنما:** با توجه به طراحی این فرم برای کلیه رشته ها، شما می توانید از بین موارد بند ۶ و ۷ صرفاً مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

## ۶) روش آموزش:

- ☐ آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- ☒ آموزش پروسیجر (در skill lab)
- ☐ سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ)
- ☐ آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- ☐ را ند آموزشی
- ☐ آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه/تصفیه خانه و.....)
- ☐ سایر موارد (در صورت وجود قید گردد): .....

## ۷) روش ارزشیابی فراگیر:

- ☐ ارزیابی بالینی / عملی
- (ابزار ارزشیابی: موارد بلندمدت، آزمون عملی، OSCE)
- ☐ روش مشاهده
- (ابزار ارزشیابی: گزارش مدرس/چک لیست/گزارش بیمار)
- ☐ روش ثبت عملکرد
- (ابزار ارزشیابی: کار پوشه، Log book)
- ☐ روش ارزیابی از خود/همتایان
- (ابزار ارزشیابی: گزارش همتایان/خود گزارش دهی)
- ☐ روش آزمون های کتبی
- (ابزار ارزشیابی: آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه)

○ سایر روش ها ( در صورت وجود قید گردد).....

## ۸) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

○ وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

○ وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت ،اسلاید و...)

پاور پوینت ،اسلاید

## ۹) وظایف فراگیر:

○ رفتار حرفه ای (حضور به موقع در بخش و ....)

○ پوشش حرفه ای (پوشیدن فرم مناسب و .....

○ مشارکت فعال در یادگیری مباحث نظری،عملی و بالینی

○ برقراری ارتباط موثر در عرصه

○ سایر موارد ( در صورت وجود قید گردد).....

## ۱۰) شیوه نمره دهی:

راهنما: جدول زیر بر اساس شیوه ی ارزشیابی (بند ۷) و وظایف فراگیر (بند ۹)تنظیم می گردد.

عنوان	میزان امتیاز از کل
ارزیابی درون بخشی	۸
لاگ بوک	۴
آسکی	۴
کتبی(تستی)	۴
جمع	۲۰

ارزیابی درون بخشی کارورز	تئوری	شرح حال	معاینه	حضور و غیاب	نوشتن نت در پرونده	پیگیری بیماران	کار عملی	فعالیت‌های علمی و پژوهشی	طرز برخورد با پرسنل و بیمار	نمره کل
	۲۰٪	۱۰٪	۱۰٪	۱۰٪	۱۰٪	۱۵٪	۱۰٪	۵٪	۱۰٪	۱۰۰٪

ارزیابی درون بخشی کار آموز	آموخته های نظری	کار عملی	مهارتهای بالینی تکمیل پرونده	انضباط و حضور در بخش و کلاس	فعالیت‌های علمی و پژوهشی	نمره کل
	۱۰ نمره	۲ نمره	۳ نمره	۳ نمره	۲ نمره	

# (۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

۱) Nelson Textbook of Pediatric

۲) Nelson Essentials of Pediatrics

امضای مدرس طراح:	دکتر سمیرا ذاکری
امضای مدرس مسئول:	دکتر سمیرا ذاکری